ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: SAMAY ALANNA ALARCON SÁNCHEZ	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1073184144
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samay Alanna, es una niña espontanea tranquila, que durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre continuo fortaleciendo su integralidad por medio de diferentes estrategias lúdico pedagógicas, expresa sus sentimientos con tranquilidad, realiza rituales de higiene personal de manera independiente, es una niña que mantiene una buena relación con sus pares, le agrada compartir, juegos actividades y diferentes espacios con ellos, reconoce que es importante que siga las instrucciones dadas por sus docentes, se fortalecen pautas de crianza, se reconoce como una niña y le agrada realizar juegos en donde ella desea ser la líder, ha fortalecido el proceso de manejar sus estados de mal genio sabe que por medio del dialogo puede solucionar conflictos, se expresa y comunica de diferentes formas, con su cuerpo expresa agilidad, entusiasmo, dinamismo lo cual le permite interactuar fácilmente con sus pares en las actividades de danza, talleres deportivos, exploración del medio, donde le agrada investigar y explorar, su expresión artística la muestra a partir de los dibujos y obras de arte donde mezcla colores que le agradan y en donde deja aflorar sus gustos y emociones, tiene un buen lenguaje oral y por medio de este realiza preguntas, hace conjeturas o pequeñas hipótesis sobre lo que sucede en determinados momentos, en las actividades de literatura le agrada ser participe anticipándose a los finales, o continuando con el desenlace de la historia, tiene una buena comunicación con pares y adultos, es una niña curiosa, que le agrada explorar el entorno en que habita, para luego realizar preguntas, sobre diferentes temas de lo observado, esperando que así mismo se le den respuestas lógicas, le agrada también realizar actividades que le permiten concentrarse, como armar rompecabezas, también aquellas en las que puede competir construyendo estructuras de alto alcance, reconoce diferentes nociones espaciales, realiza clasificaciones según la instrucción dada, hace relaciones cronológicas, tiene una maduración de pensamiento lógico acorde a su edad, se reconoce como una niña y se identifica con un género, reconoce que hace parte de un entorno social.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Samay Alanna, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Samay Alanna y familia Daza Alarcón, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA. Agradecido por todo lo brindado durante el año ala Profesora Ingri le agradesco por toda la ayuda con mi bb.

FIRMA PADRE/MADRE Freddy Aldemar Daza G. C.C. 11258944

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 05 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: DILAN JACOB ANGEL MUNEVAR RIOS.	Edad: 4 AÑOS Y 1 MES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1015000686
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan Jacob, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas. Durante la etapa de adaptación en la cual ingresaste este mes se evidencio que eres un niño amable, respetuoso, te agrada compartir con los niños y las niñas espacios de juego, de travesura, tu estancia en el jardin infantil Fana es tranquila, comprendes que es un lugar en donde se te quiere cuida y respeta. Durante el fortalecimiento de hábitos de higiene y alimentación eres un niño muy independiente.

Corporalmente los procesos motores gruesos se desarrollan acorde a tus capacidades, participas en los talleres deportivos eres activo, dinámico y flexible reconoces que con tu cuerpo puedes realizar movimientos rápidos, lentos, suaves, fuertes, sorteas obstáculos de forma hábil, realizas buena marcha, salto, caminata, la motricidad fina ha sido ejercitada por medio de la interacción y exploración con material lúdico, masas como plastilina y arcilla, colores, crayolas, acuarelas, pintura, arena pedagógica, aserrín, papel con diferentes densidades, la interacción con material de encajar, conectores, enhebrado.

Cognitivamente avanzas, te agrada realizar actividades de decoración de grafías donde utilizas diferentes materiales, realizas construcción de rompecabezas de hasta doce fichas con la guía de la docente, avanzas de manera significativa, realizas clasificaciones, comparaciones, diferencias, observación de detalles, y resuelves de manera asertiva algunas situaciones que te proponen emplear más tiempo, te agrada realizar construcciones con bloques de legos mostrando la óptica que tienes del medio en que vives, durante los juegos de roles te agrada tener el liderazgo y realizar el rol de médico o de ingeniero, en las actividades de rincones de trabajo disfrutas interactuando con tus pares, has fortalecido la importancia de compartir, dialogar y conciliar.

Tu vocabulario es bastante fluido expresas claramente tus gustos, deseos, necesidades, realzas una buena participación en las asambleas donde expones tus conocimientos previos sobre diferentes temáticas propuestas, cantas algunas rondas infantiles de tu agrado, en los talleres de literatura participas activamente.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Dilan Jacob, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Dilan Jacob, y familia FANA, gracias por el apoyo y la confianza depositados en sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA FANA.

FIRMA PADRE/MADRE. 1015398474

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: DAILA ITZEL ASPRILLA ZULUAGA	Edad: 4 AÑOS Y 1 MES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1016970015
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Daila Itzel, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es una niña espontanea amable que expresa sus sentimientos con tranquilidad, realiza rituales de higiene personal y de alimentación de manera independiente.

Daila Itzel, tiene un vocabulario amplio con el cual se comunica de manera clara, mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos por medio del arte le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores, le agrada mezclarlos y con ellos y hacer paisajes, amplía tiempos de concentración en actividades tranquilas como lectura de cuentos, demuestra interés y agrado por aprender rimas y canciones, realiza con agrado lectura de imágenes, escucha, atiende y participa en actividades con títeres realiza pequeñas hipótesis con los mensajes que estos dejan, por medio de su corporalidad expresa, alegría, ritmo musicalidad.

Es una niña curiosa, que le agrada explorar el entorno en que habita, le agrada realizar actividades que le permiten concentrarse, como armar rompecabezas, juegos de domino, loterías, reconoce diferentes nociones espaciales, realiza clasificaciones según la instrucción dada como color, tamaño, servicio, y forma entre otros, hace relaciones cronológicas, identifica y diferencia el día de la noche clasificando las acciones que se realizan en cada tiempo, se reconoce como una niña y se identifica con un género, reconoce he identifica varias partes del cuerpo y su función, identifica las diferencias entre niño y niña. reconoce que hace parte de un entorno social.

Su corporalidad motora gruesa y fina se han fortalecido acorde a su edad, mantiene una buena marcha, camina en línea recta, manteniendo un buen equilibrio, salta en uno y dos pies, al subir escaleras alterna sus pies, inicia proceso de reconocimiento de lateralidad, reconoce que con su cuerpo puede realizan diferentes ejercicios exigiéndose un poco más, la motricidad fina la ha fortalecido por medio de actividades de enhebrado, de encajar, ensamblar, conectar, realiza imágenes de su familia de manera rudimentaria.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Daila Itzel, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Daila Itzel y familia Asprilla Zuluaga, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA. Gracias al Jardín Fana Por haber acogido a mi hija daila Itzel gracias a la profe Ingrid Por haber acompañado a mi hija en todo el proceso de la alimentacion etc.

FIRMA PADRE/MADRE. Paula Andrea Zuluaga B. 1000323286

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: SARA SOFIA BOHORQUEZ VEGA	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1044673416
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Sofia, es una niña espontanea tranquila, que durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre continúo fortaleciendo su integralidad por medio de diferentes estrategias lúdico pedagógicas, ha participado en diferentes actividades que han desarrollado su proceso integral, fortaleciendo su independencia, autonomía, formando hábitos, recordando la importancia del seguimiento de pautas de crianza, de las rutinas, como un medio de mantener una convivencia sana. Sarita es una niña que fortalece su independencia y autonomía, inicia a construir su personalidad, en ocasiones muestra un temperamento fuerte, por lo cual es importante guiarla y animarla en su comportamiento, en otras ocasiones es feliz jugando y distrayendo a sus pares, por lo cual también se le dice que hay espacios que están diseñados para que comparta y se divierta con los niños y las niñas, le agrada mucho que se le este continuamente asesorando y felicitando por los logros que alcanza al realizar sus actividades pedagógicas, se reconoce como una niña, y se identifica con un género.

Tiene un vocabulario amplio con el cual se comunica de manera clara, mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos por medio del arte le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores, le agrada mezclarlos y con ellos y hacer paisajes, su relación con los niños y las niñas se fortalece, le agradan y participa en actividades de danzas, deportes, y música en los cuales aflora su alegría y energía, en las obras de teatro y títeres le agrada interactuar realiza preguntas a los personajes y también responde si ellos le preguntan, las actividades artísticas le gustan mucho, aun no limita bien espacios, realiza o copia creaciones en plastilina. realiza reconocimiento de nociones espaciales, realiza con facilidad torres de considerable altura con bloques lógicos, hace clasificaciones según la instrucción que se le dé, también relaciones cronológicas, comprende que existe un día y una noche e identifica diferentes acciones que se hacen en cada espacio, se reconoce como una niña y se identifica con un género, reconoce e identifica partes del cuerpo y su función, corporalmente, discrimina las diferencias entre niño y niña, reconociendo quien es ella.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Sara Sofia, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Sara Sofia y familia Bohórquez Vega, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA.

FIRMA PADRE/MADRE. Sebastian Suarez 1233909477

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: ALANA BORNACELLI MELENDRES	Edad: 4 AÑOS.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1150189929
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alana, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continuo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es una niña amable y respetuosa que fortalece su independencia y autonomía, se reconoce como una niña, y se identifica con un género, le agrada contar experiencias de su día a día, mantiene una buena relación con sus pares con los cuales le agrada interactuar, conversar, compartir juegos y momentos de aprendizajes expresa de manera respetuosa sus emociones fortaleciendo lazos de cariño con el grupo, tiene un vocabulario amplio con el cual se comunica de manera clara, mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos por medio del arte le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores, le agrada mezclarlos y con ellos y hacer paisajes, figuras rudimentarias de la familia, cuenta quien es cada uno y sus sentimientos se expresa con agrado e interactúa en las obras de teatro o de títeres, le agradan las actividades donde se puede disfrazar y caracterizar personajes, le agrada bailar y cantar. Las actividades propuestas por la docente han fortalecido sus habilidades y destrezas los juegos que requieren de concentración le agradan es muy hábil construyendo rompecabezas, jugando con loterías, dominós, cada día fortalece el reconocimiento de su lateralidad, es una niña que cuando no le agrada el comportamiento de algún compañero se lo hace saber, lo cual demuestra la construcción de una personalidad segura, quiere mucho a su docente y algunos de sus compañeros, fortalece sus procesos lógicos matemáticos, realiza clasificaciones según la instrucción recibida, reconoce varias nociones espaciales, secuencias cronológicas, realiza construcciones gran escala con bloques lógicos, experimenta, investiga, disfruta de crear, construir, transformar, durante los talleres deportivos, de danzas y yoga muestra dominio y cuidado de su cuerpo.
Es importante seguir fortaleciendo los procesos de autonomía, seguimiento de pautas de crianza, de formación integral que se realizaron durante la estancia de Alana en la unidad operativa.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Alana, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Felicitaciones Alana y familia Bornacelli Melendres, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA. Siempre Feliz. Por el cariño y amor que le tienen a los Chiquitines ☺

FIRMA PADRE/MADRE. Leidy M. C.C 1100690110.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: MAICOL SANTIAGO CHACON TORRES	Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858173
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Maicol Santiago, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, ha fortalecido su integralidad, respetando sus necesidades, ritmos y tiempos de aprendizaje, por medio de diferentes estrategias lúdico-pedagógicas, como talleres, asambleas, juego de roles y proyecto de aula, las cuales inicialmente tuvieron como primer objetivo que el niño lograra sentirse a gusto y tranquilo en su entorno, sintiendo confianza en el Jardin infantil FANA, se adaptó fácilmente a sus compañeros y docentes, iniciando un proceso muy personalizado con los niños y niñas, quienes lo acogieron con respeto y cariño, y quienes lo animaron para que hiciera parte de sus juegos, y travesuras, en las actividades de danza, talleres deportivos donde lo animaron para que participara.
Ha fortalecido su agarre palmar y en pinza fina al colorear intenta que toda la grafía quede cubierta de color, le agrada trabajar con plastilina, arcilla pintura, se le ha ofrecido la posibilidad de explorar y trabajar con diferentes materiales y papel de diferente densidad.
en las actividades de exploración del medio, le agrada investigar, observar, se asombra por sus descubrimientos y alegremente lo expresa a las personas que lo rodean.
La relación con los niños y niñas generalmente es muy tranquila le agrada compartir juegos, juguetes, en ocasiones se enfada y demuestra su enojo por medio del llanto y gritos, se le ha invitado a expresar sus sentimientos de manera acertada, lo cual hace en algunas ocasiones, tiene una buena habilidad para realizar juegos de clasificación, según color, forma, servicio, realiza un buen reconocimiento de nociones espaciales, se reconoce como un niño y le agrada desempeñar roles en los que se caracteriza con diferentes profesiones, reconociendo el nombre de la profesión, el servicio prestado a la comunidad, y elementos que cada profesional utiliza.
Corporalmente fortalece la marcha, salto en dos pies, rodar, correr y frenarse de inmediato o realizar con su cuerpo la instrucción que se le solicite, la motricidad fina se continúa fortaleciendo ahora intenta más seguido tener agarre en pinza fina, sus creaciones no tienen limitación de espacio, utiliza mucho el garabateo, por medios de actividades de pintura, rasgado, moldeo de masas, enhebrados se continúan desarrollando sus destrezas.
El vocabulario de Maicol, continúa fortaleciéndose, ya pronuncia algunas palabras de manera clara, le agrada participar en los talleres de literatura, y en canto de rondas infantiles.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Maicol Santiago, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Felicitaciones Maicol Santiago y familia Chacón Torres, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA.

FIRMA PADRE/MADRE.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: JOSHUA JOHAO MENGUA GARCIA.	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1130384945
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joshua Johao, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas. es un niño muy cariñoso, amable y respetuoso que mantiene una buena relación con sus pares y docentes, se han implementado estrategias que han desarrollado y fortalecido el proceso integral del niño, fortaleciendo su independencia, autonomía, formando hábitos, recordando la importancia del seguimiento de pautas de crianza, de las rutinas, como un medio de mantener una convivencia sana, Joshua, fortalece su independencia, autonomía y empieza la construcción de su personalidad, en la cual muestra ser un niño alegre, espontaneo, seguro, se reconoce como un niño, y se identifica con un género, reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo, del cual conoce diferentes partes y su función, reconoce las diferencias que existen en su cuerpo con relación al de las niñas.

Tiene un amplio vocabulario con el cual se comunica de manera clara, mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos, reconoce que se puede expresar por medio del arte, le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores y le agrada jugar mezclándolos al decorar grafías y en sus obras de arte, las cuales elabora con cuidado y dedicación, dibuja figuras rudimentarias de la familia y del cuerpo humano, expresa con agrado e interactúa en las obras de teatro o de títeres, le agradan las actividades donde se puede disfrazar y caracterizar personajes, le agrada bailar y cantar su personaje más apreciado es el hombre araña del cual muestra con alegría su disfraz.

Las actividades propuestas por la docente han fortalecido sus procesos de pensamiento lógico, realiza clasificaciones según la instrucción dada como color, tamaño, servicio, y forma entre otros, hace relaciones cronológicas, identifica y diferencia el día de la noche clasificando las acciones que se realizan en cada tiempo, reconoce varias nociones espaciales, secuencias cronológicas, realiza construcciones gran escala con bloques lógicos, experimenta, investiga, disfruta de crear, construir, transformar, durante los talleres deportivos, de danzas y yoga muestra dominio y cuidado de su cuerpo.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Joshua Johao, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardín Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Joshua Johao y familia Mengua García, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD

VOCES DE LA FAMILIA.

MUCHAS GRACIAS POR TODO, MIL Y MIL GRACIAS.

FIRMA PADRE/MADRE. 1019007312.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: JUCELIS MORA VENTURA	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1240694241
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jucelis, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre continúo fortaleciendo su integralidad por medio de diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es una niña amable y respetuosa que fortalece su independencia y autonomía, inicia a construir su personalidad, es importantes guiarla y fortalecer su confianza, para que participe en las actividades pedagógicas propuestas, es feliz jugando y ayudando a sus pares, cuando lo desea y se concentra realiza las actividades de manera bonita, organizada, se identifica con un género, le agrada contar experiencias de su día a día, mantiene una buena relación con sus pares con los cuales le agrada interactuar, conversar, compartir juegos y momentos de aprendizajes.

Jucelis, es una niña que expresa sus sentimientos, gustos, molestias, se relaciona bien con los niños y las niñas, tiene un vocabulario al que incorpora más palabras, se continua fortaleciendo la pronunciación para que sea clara para que pueda contar experiencias de su entorno, reconoce que con su cuerpo puede expresarse también, le agradan y participa en actividades de danzas, deportes, y música en los cuales aflora su alegría y energía, en las obras de teatro y titeres le agrada interactuar realiza preguntas a los personajes y también responde si ellos le preguntan, las actividades artísticas le gustan mucho, realiza o copia creaciones en plastilina.

Jucelis, es una niña curiosa, que le agrada explorar el entorno en que habita, le agrada realizar actividades como armar rompecabezas, en lo cual ha adquirido una gran habilidad, interactúa con loterías, dominós, también le agradan aquellas actividades en las que puede competir construyendo estructuras de alto alcance, reconoce diferentes nociones espaciales, realiza clasificaciones según la instrucción dada como color, tamaño, servicio, y forma entre otros, hace relaciones cronológicas, identifica y diferencia el día de la noche clasificando las acciones que se realizan en cada tiempo, se reconoce como una niña y se identifica con un género, reconoce, identifica varias partes del cuerpo y su función, identifica las diferencias entre niño y niña. reconoce que hace parte de un entorno social.

Corporalmente su desarrollo es acorde a la edad, tiene un buen control de postura al caminar, saltar, correr se puede detener al escuchar la instrucción, durante los talleres deportivos a ha fortalecido la direccionalidad en los lanzamientos de objetos con las manos y los pies, sortea obstáculos, ha participado en carreras de triciclos, su motricidad fina se ha fortalecido por medio de actividades de enhebrado, moldear masas, pintar y decorar grafías.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Jucelis, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Jucelis y familia Mora Ventura, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA.

Darle gracias A la institucion Por el cuidado y el proceso de mi niña
Gracias A la Profe ingrit.

Maria f. Mora Ventura CC: 1045754683

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: MIA SAMANTA MORENO ALVARADO	Edad: 4 AÑOS Y 4 MES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP:1031856597
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mia Samanta, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continuo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es una niña amable y respetuosa que fortalece su independencia y autonomía, se reconoce como una niña, y se identifica con un género, le agrada contar experiencias de su día a día, mantiene una buena relación con sus pares con los cuales le agrada interactuar, conversar, compartir juegos y momentos de aprendizajes expresa de manera respetuosa sus emociones fortaleciendo lazos de cariño con el grupo.

Tiene un vocabulario amplio con el cual se comunica de manera clara, mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos por medio del arte le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores, le agrada mezclarlos y con ellos y hacer paisajes, figuras rudimentarias de la familia, cuenta quien es cada uno y sus sentimientos se expresa con agrado e interactúa en las obras de teatro o de titeres, le agradan las actividades donde se puede disfrazar y caracterizar personajes, le agrada bailar y cantar.

Las actividades propuestas por la docente han fortalecido sus habilidades y destrezas los juegos que requieren de concentración le agradan es muy hábil construyendo rompecabezas, jugando con loterías, dominós, cada día fortalece el reconocimiento de su lateralidad, es una niña tranquila que generalmente acude al dialogo para solucionar pequeñas diferencias con sus amiguitos, fortalece sus procesos lógicos matemáticos, realiza clasificaciones según la instrucción recibida, reconoce varias nociones espaciales, secuencias cronológicas, realiza construcciones gran escala con bloques lógicos, experimenta, investiga, disfruta de crear, construir, transformar, durante los talleres deportivos, de danzas y yoga muestra dominio y cuidado de su cuerpo.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Mia Samanta, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardín Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Mia Samanta y familia Moreno Alvarado, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA. Muy agradecida por el servicio prestado

Sandra Marroquin

FIRMA PADRE/MADRE. 52.335523

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: JUAN PABLO ORTEGA ROMERO	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858122
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es un niño amable respetuoso que mantiene una buena relación con los niños, niñas y docentes, ha fortalecido sus procesos de autonomía e independencia, se reconoce como un niño y se identifica con un género, reconoce que es miembro de una familia, una comunidad, es evidente que en su familia están muy comprometidos con su formación, realiza seguimiento de pautas de crianza, le brindan espacios que le permiten forjar su identidad y personalidad, fortalecen lazos de amor y respeto pero también de disciplina, es un niño tranquilo, que le agrada compartir con sus pares momentos de esparcimiento, juegos, reconoce que con su cuerpo puede expresar, fortaleza, alegría, o malestar, por medio de actividades artísticas ha experimentado sensaciones y sorpresa al mezclar colores, le agradan realiza bonitas obras de arte, las cuales muestra a sus seres queridos las realiza de manera muy bonita, ordena y aseada, en los talleres de literatura le agrada participar y sentirse parte de la historia, le agrada anticipar finales y comentar los sucesos o personajes que le agradan o no, es participativo en las actividades de danzas y música en donde expresa por medio de su corporalidad, alegría. En la unidad operativa por medio de diferentes actividades pedagógicas propuestas se han fortalecido sus procesos lógico matemáticos a él le agrada realizar procesos de clasificación, según la instrucción dada como puede ser por, tamaño, forma, servicio, hace actividades de relación, sabe que existen espacios de tiempo, un día y una noche y los relaciona con eventos propios de cada momento, reconoce nociones espaciales y secuencias cronológicas, arma y desarma rompecabezas, realiza construcciones con bloque lógicos, es un niño curioso le gusta observar, investigar y saber cómo funcionan algunos elementos.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Juan Pablo, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardín Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Felicitaciones Juan Pablo y familia Ortega Romero, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LAS FAMILIA

Muy agradecida con todos ustedes por todo su apoyo y Compromiso con mi hijo, mi hijo tuvo un gran avance en este jardín.

FIRMA PADRE/MADRE.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: GREGORIO JOSUE PEREZ MUÑOZ	Edad: 4 AÑOS y 1MES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	PPT: 8037590
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gregorio Josué, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas. es un niño tranquilo, amable, cariñoso respetuoso, que mantiene una buena relación con sus pares y docentes, le agrada que le deleguen responsabilidades adecuadas a su edad y que le permiten estar activo y sentirse importante ante los niños y las niñas, comparte con facilidad juguetes y juegos, le agrada explorar su entorno, estar en contacto con la naturaleza, reconoce la importancia de seguir pautas de crianza, de ser independiente en rutinas como las de higiene personal y alimentación, se reconoce como un niño y se identifica con un género, le gusta expresar sus ideas y gustos para que sean tenidos en cuenta, cuando está enojado tiende a mostrar su molestia llorando o gritando, se ha dialogado con él para que comprenda la importancia de expresar sus sentimiento de una manera más tranquila.

Gregorio Josué es un poco tímido, tiene una buena expresión oral, tiene un amplio vocabulario, se expresa de manera clara contando sus gustos e inquietudes, realiza preguntas y responde a lo que se le pregunta, mantiene una conversación de manera inteligente, le agrada participar en los talleres de literatura, haciendo pequeñas intervenciones, realiza pequeñas hipótesis sobre sucesos que acontecen, en las obras de teatro y de títeres le agrada hacer preguntas y le causa curiosidad y sorpresa ver cómo se mueven los títeres, como hablan, en las actividades de música y danzas muestra ritmo alegría y disfruta compartiendo con los niños y las niñas por medio de las grafías expresa también sus sentires, sus gustos realizando muy bonitas obras de arte en las cuales se concentra y disfruta mezclando colores, texturas, disfruta de las actividades que lo invitan a explorar, investigar descubrir como suceden algunas situaciones o cómo funcionan algunos objetos, las actividades de lógica matemática le permiten fortalecer sus procesos de concentración, observación de detalles, realizar clasificaciones, relaciones, reconocer y diferenciar nociones espaciales, reconoce secuencias cronológicas , sabe que existe el día y la noche cuenta y relaciona acontecimientos que suceden en cada espacio de tiempo.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Gregorio Josué, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su Independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardín Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Gregorio Josué, y familia Cran, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el jardin infantil FANA, en sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA CRAN.

FIRMA PADRE/MADRE.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: CELESTE PRIETO AREVALO	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1243759733
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continuo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es una niña que fortalece su independencia y autonomía, inicia a construir su personalidad, en ocasiones muestra un temperamento fuerte, por lo cual es importante guiarla y animarla, en otras ocasiones es feliz jugando y distrayendo a sus pares, por lo cual también se le dice que hay espacios que están diseñados para que comparta y se divierta con los niños y las niñas, le agrada mucho que se le este continuamente asesorando y felicitando por los logros que alcanza al realizar sus actividades pedagógicas, se reconoce como una niña, y se identifica con un género, le agrada contar experiencias de su día a día, mantiene una buena relación con sus pares con los cuales le agrada interactuar, conversar, compartir juegos y momentos de aprendizajes, en ocasiones es poco amable con ellos, pero poco a poco a moldeado este comportamiento, reconoce la importancia del respeto y cuidado de los demás para mantener una buena convivencia.
Celeste, tiene un vocabulario amplio con el cual se comunica de manera clara, mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos por medio del arte, le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores, le agrada mezclarlos y con ellos y hacer imágenes a su gusto e interés, le agradan y participa en actividades de danzas, deportes, y música en los cuales aflora su alegría y energía, en las obras de teatro y títeres le agrada interactuar realiza preguntas a los personajes y también responde si ellos le preguntan, las actividades artísticas le gustan mucho, limita bien espacios sus creaciones son muy bonitas, con buena estética y aseo, realiza o copia creaciones en plastilina. Ha ampliado su reconocimiento de nociones espaciales, realiza con facilidad torres de considerable altura con bloques lógicos, hace clasificaciones según la instrucción que se le dé, también relaciones cronológicas, comprende que existe un día y una noche e identifica diferentes acciones que se hacen en cada espacio, es muy hábil armando rompecabezas, ha ampliado sus tiempos de concentración, observación de detalles que le permiten dar su concepto sobre un objeto o situaciones. Corporalmente, ha fortalecido su reconocimiento de lateralidad, camina con equilibrio sobre bloques de equilibrio dispuestos en formas variadas, corre a una buena velocidad, salta a una altura acorde a su edad, trepa, sube y baja escaleras alternando los pies, su habilidad motora fina se ha fortalecido por medio de actividades de enhebrado, encajar, conectar, moldear masas, rasgar, colorear, su agarre en pinza fina se ha fortalecido.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Celeste, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardín Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Felicitaciones Celeste y familia Prieto Arévalo, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LAS FAMILIAS. ¡GRACIAS! Por todo el apoyo y entrega Dios las bendiga.

FIRMA PADRE/MADRE. Carolina Arevalo 1019007961

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: MARTIN CAMILO RIOS RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031857986
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Martin Camilo, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es un niño cariñoso, amable y respetuoso, curioso, alegre, que mantiene una buena relación con sus pares y docentes. Se fortalece su independencia, autonomía y empieza la construcción de su personalidad, en la cual muestra ser alegre, espontaneo, seguro, se reconoce como un niño, y se identifica con un género, reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo, del cual conoce diferentes partes y su función, reconoce las diferencias que existen en su cuerpo con relación al de las niñas, le agrada contar experiencias de su día a día, mantiene una buena relación con sus pares con los cuales le agrada interactuar, conversar, compartir juegos y momentos de aprendizajes expresa de manera respetuosa sus emociones fortaleciendo lazos de cariño con el grupo, respeta sus docentes sigue sus instrucciones, realiza, seguimiento de pautas de crianza, tiene un amplio vocabulario con el cual se comunica mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos, reconoce que se puede expresar por medio del arte, le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores y le agrada jugar mezclándolos al decorar grafías y en sus obras de arte, las cuales elabora con cuidado y dedicación, dibuja figuras rudimentarias de la familia y del cuerpo humano, expresa con agrado e interactúa en las obras de teatro o de títeres, le agradan las actividades donde se puede disfrazar y caracterizar personajes, le gusta bailar y cantar, su personaje favorito es el hombre araña, realiza o copia creaciones en plastilina. ha ampliado su reconocimiento de nociones espaciales, realiza con facilidad torres de considerable altura con bloques construcción, hace clasificaciones según la instrucción que se le dé, también relaciones cronológicas, comprende que existe un día y una noche e identifica diferentes acciones que se hacen en cada espacio, es muy hábil armando rompecabezas, ha ampliado sus tiempos de concentración, observación de detalles que le permiten dar su concepto sobre un objeto o situaciones. Corporalmente, ha fortalecido su reconocimiento de lateralidad, camina con equilibrio sobre bloques de equilibrio dispuestos en formas variadas, corre a una buena velocidad, salta a una altura acorde a su edad, trepa, sube y baja escaleras alternando los pies, su habilidad motora fina se ha fortalecido por medio de actividades de enhebrado, encajar, conectar, moldear masas, rasgar, colorear, su agarre en pinza fina se ha fortalecido.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Martin Camilo, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Felicitaciones Martin Camilo y familia Ríos Rodríguez, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA. GRACIAS POR TODA LA ATENCION DE ESTE AÑO

FIRMA PADRE/MADRE. DIEGO RIOS 1019091087

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: THIAGO RIVERA ALFONSO	Edad: 4 AÑOS.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1019159225
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es un niño amable respetuoso que mantiene una buena relación con los niños, niñas y docentes, ha fortalecido sus procesos de autonomía e independencia, se reconoce como un niño y se identifica con un género, reconoce que es miembro de una familia, una comunidad, es evidente que en su familia están muy comprometidos con su formación, realiza seguimiento de pautas de crianza, le brindan espacios que le permiten forjar su identidad y personalidad, fortalecen lazos de amor y respeto pero también de disciplina, es un niño tranquilo, que le agrada compartir con sus pares momentos de esparcimiento, juegos, reconoce que con su cuerpo puede expresar, fortaleza, alegría, o malestar, por medio de actividades artísticas ha experimentado sensaciones y sorpresa al mezclar colores, le agradan realiza bonitas obras de arte, las cuales muestra a sus seres queridos las realiza de manera muy bonita, ordena y aseada, en los talleres de literatura le agrada participar y sentirse parte de la historia, le agrada anticipar finales y comentar los sucesos o personajes que le agradan o no, es participativo en las actividades de danzas y música en donde expresa por medio de su corporalidad, alegría.
En la unidad operativa por medio de diferentes actividades pedagógicas propuestas se han fortalecido sus procesos lógico matemáticos, a él le agrada realizar procesos de clasificación, según la instrucción dada como puede ser por, tamaño, forma, servicio, hace actividades de relación, sabe que existen espacios de tiempo, un día y una noche y los relaciona con eventos propios de cada momento, reconoce nociones espaciales y secuencias cronológicas, arma y desarma rompecabezas, realiza construcciones con bloque lógicos, es un niño curioso le gusta observar, investigar y saber cómo funcionan algunos elementos.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Thiago, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Felicitaciones Thiago y familia Rivera Alfonso, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA. Excelente todo

FIRMA PADRE/MADRE. 1019159225

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024
Nombre del niño o niña: DILAN MATEO RODRIGUEZ ASCENCIO	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858170
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan Mateo, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, respetando sus necesidades, ritmos y tiempos de aprendizaje,
con el apoyo y la implementación de diferentes estrategias en el jardín infantil FANA, se ha contribuido a que Mateo sea un niño más seguro e independiente que reconoce el jardín como un lugar donde se le quiere, cuida, respeta y forma.
La socialización con los niños y las niñas es cada día mejor, ya se logra sentar por más de cincominutos compartiendo con ellos en la misma mesa para trabajar con diferente material didáctico, le agradan las actividades con pintura, y en donde puede interactuar por medio del tacto con diversos materiales de decoración.
Mateo, no presenta lenguaje verbal, solo produce algunos sonidos guturales, su comunicación se basa en gestos, señas, llanto o gritos, con los cuales expresa sus gustos, necesidades y alegría.
Es importante fortalecer el control de esfínteres, ya que durante este año se realizaron varios intentos, pero fue evidente que el niño aun no interioriza el habito, en la unidad operativa se le ofrecen los pañales necesarios a diario, el uso de crema anti pañalitis, pañitos, garantizándote el derecho a la higiene y al cuidado.
Realizo exploración del entorno que habita, le gustan mucho las actividades de encajar, realiza moldeo de masas, realiza garabateo con crayolas gruesas, muestra gusto por algunos colores, se le muestre el color y de inmediato se le da el nombre para que los aprenda y reconozca relacionándolos.
En las actividades de deporte, música y danzas interactúa tomado de la mano de la docente.
Mateo el próximo año continuara en el jardín Fana lo cual es muy importante para su familia, pero principalmente para él, pues ya conoce el entorno, a las docentes, por lo cual podrá sentir seguridad y avanzar cada día más en todos sus procesos fortaleciendo tu integralidad, es necesario que en casa se continúen creando espacios de independencia, y seguimiento de pautas de crianza.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Dilan Mateo, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardín Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Felicitaciones Dilan Mateo y familia Rodríguez Ascencio, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño respetando sus tiempos y ritmos de aprendizaje.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA.

agradesco mucho a la profesora por el buen comportamiento

FIRMA PADRE/MADRE. Sandra Ascencio Reyes 28868207

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: EFRAIN RODRIGUEZ ESPITIA	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858125
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Efraín, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es un niño travieso, extrovertido, amable, respetuoso, curioso, alegre, que mantiene una buena relación con sus pares y docentes, se han implementado estrategias que han desarrollado y fortalecido el proceso integral del niño, fortaleciendo su independencia, autonomía, formando hábitos, recordando la importancia del seguimiento de pautas de crianza, de las rutinas, como un medio de mantener una convivencia sana.

Se fortalece su independencia, autonomía y empieza la construcción de su personalidad, en la cual muestra ser alegre, espontaneo, seguro, se reconoce como un niño, y se identifica con un género, reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo, del cual conoce diferentes partes y su función, reconoce las diferencias que existen en su cuerpo con relación al de las niñas, le agrada contar experiencias de su día a día, mantiene una buena relación con sus pares con los cuales le agrada interactuar, conversar, compartir juegos y momentos de aprendizajes expresa de manera respetuosa sus emociones fortaleciendo lazos de cariño con el grupo, respeta sus docentes sigue sus instrucciones, realiza, seguimiento de pautas de crianza, tiene un amplio vocabulario con el cual se comunica mantiene una conversación de manera interesante, realiza preguntas de manera bien construida, expresa sus gustos y sentimientos, reconoce que se puede expresar por medio del arte, le agrada pintar reconoce diferentes tonos de colores y le agrada jugar mezclándolos al decorar grafías y en sus obras de arte, las cuales elabora con cuidado y dedicación, dibuja figuras rudimentarias de la familia y del cuerpo humano, expresa con agrado e interactúa en las obras de teatro o de títeres, le agradan las actividades donde se puede disfrazar y caracterizar personajes, le gusta bailar y cantar, su personaje favorito es el hombre araña, realiza o copia creaciones en plastilina. ha ampliado su reconocimiento de nociones espaciales, realiza con facilidad torres de considerable altura con bloques construcción, hace clasificaciones según la instrucción que se le dé, también relaciones cronológicas, comprende que existe un día y una noche e identifica diferentes acciones que se hacen en cada espacio, es muy hábil armando rompecabezas, ha ampliado sus tiempos de concentración, observación de detalles que le permiten dar su concepto sobre un objeto o situaciones.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Efraín, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Efraín y familia Rodríguez Espitia, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA. buenos días y gracias por todo su atención. por todo Bendiciones

FIRMA PADRE/MADRE. 1067839403

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: 0** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2024.
Nombre del niño o niña: ANDY ESTEBAN RODRIGUEZ MARQUEZ	Edad: 4 AÑOS.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1021402221
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andy Esteban, durante el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, continúo fortaleciendo su integralidad por medio se diferentes estrategias lúdico pedagógicas, es un niño que en general mantiene una buena relación con las personas que lo rodean, expresa sus sentimientos con seguridad, es autónomo e independiente en rituales como la alimentación, higiene personal, reconoce la importancia de seguir pautas de crianza y normas que se deben mantener en los diferentes espacios en los que pasa su tiempo, le agradan las actividades que le piden concentración, y le agrada asumir el rol de líder, aunque en ocasiones toca recordarle que tiene que estar más tranquilo y actuar de manera más calmada con sus pares, porque puede ser muy exigente. Andy, es un niño alegre, extrovertido que expresa con facilidad sus sentimientos, gustos, molestias, se relaciona bien con los niños y las niñas, tiene un vocabulario claro y fluido del cual se vale para contar experiencias de su entorno, reconoce que con su cuerpo puede expresarse también, le agradan y participa en actividades de danzas, deportes, y música en los cuales aflora su alegría y energía, en las obras de teatro y títeres le agrada interactuar realiza preguntas a los personajes y también responde si ellos le preguntan, las actividades artísticas le gustan mucho y crea obras con pintura o plastilina, es un niño al que le agradan todas las actividades lúdicas que le proponen retos o le exigen estar concentrado realiza con facilidad torres de considerable altura con bloques lógicos, realiza clasificaciones según la instrucción que se le dé, hace relaciones cronológicas comprende que existe un día y una noche e identifica diferentes acciones que se hacen en cada espacio, se reconoce como un niño y se identifica con un género, también que hace parte de un grupo y de un entorno en cual debe seguir y cumplir normas para una buena convivencia.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024.

Durante este periodo Andy Esteban, continúo fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de diferentes estrategias pedagógica que le invitaron a fortalecer su independencia, autonomía, formación de su personalidad, creando valores que permitirán que mantenga una convivencia de cariño, amabilidad, servicio y respeto en cualquier espacio que habite, todas las experiencias vividas en el jardin Fana, dejaran experiencias significativas y duraderas en su formación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Andy Esteban y familia Rodríguez Márquez, gracias por el apoyo y la confianza depositados en el Jardin infantil FANA, sus docentes, personal en general, el trabajo en equipo permitió que se cumplieran los logros deseados para fortalecer el desarrollo integral del niño.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA FAMILIA FANA, QUE EL ESPÍRITU DE AMOR Y PAZ DE LA NAVIDAD, LOS ACOMPAÑE DURANTE TODO EL AÑO NUEVO 2025, COLMÁNDOLOS DE VIDA, SALUD Y PROSPERIDAD.

VOCES DE LA FAMILIA.

Agradecido con la profe Ingrid por tanto cariño y atención

FIRMA PADRE/MADRE

CC 759950.

Scanned with CamScanner